

Số: 166 /KH-THCSTX

Thanh Xương, ngày 9 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2024 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ vào Văn bản số 1337/PGDĐT ngày 01/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kết quả cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài.
- Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS xã Thanh Xương xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 1,2,3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

1	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Đạt mức 3	Thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường.	
2	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường và các hội đồng khác	Đạt mức 2	Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn khác thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của các hội đồng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Chủ tịch Hội đồng trường thường xuyên trao đổi với thành viên trong hội đồng để xây dựng các quyết nghị khoa học, hợp lý.	Các thành viên trong Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường.	
3	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đạt mức 3	Đẩy mạnh vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ với hoạt động của các tổ chức đoàn thể. Định kỳ rà soát, đánh giá các hoạt động. Từ đó điều chỉnh bổ sung các chỉ tiêu và giải pháp cho học kỳ, năm học kế tiếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Bí thư chi bộ	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo.	Không	Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường	
4	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	Đạt mức 3	Ban giám hiệu và các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, triển khai thực hiện khoa học hiệu quả. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Tập trung vào bồi dưỡng đội ngũ về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	BGH và các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, triển khai thực hiện khoa học hiệu quả	
5	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Đạt mức 3	Các lớp xây dựng và triển khai kế hoạch chủ nhiệm bám sát với chỉ tiêu của nhà trường và thực tế lớp chủ nhiệm. Xây dựng các biện pháp giáo dục học sinh đạt hiệu quả cao.	GVCN các lớp	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	GVCN phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong nhà trường	
6	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài	Đạt mức 3	Tăng cường công tác quản lý hành chính. Ứng dụng công nghệ thông tin trong	- BGH nhà trường.	Trong năm học 2025-2026 và	Không	BGH Phối hợp với các ban ngành	

	chính và tài sản		<p>công tác quản lý hành chính.</p> <p>Tiếp tục thực hiện tốt các quy định về quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường, thực hiện thu chi đúng qui định. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết công khai tài chính theo định kỳ.</p>		các năm tiếp theo		đoàn thể trong nhà trường	
7	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên	Đạt mức 2	<p>Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch phát triển đội ngũ. Nâng cao chất lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên, chất lượng giáo dục.</p> <p>Ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng lấy chứng chỉ những môn đào tạo theo ban Khoa học tự nhiên</p>	BGH nhà trường.	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	- BGH Phối hợp với các tổ chuyên môn trong nhà trường.	
8	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Đạt mức 2	Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục trong nhà trường, triển khai và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.	BGH nhà trường.	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	BGH Phối hợp với các tổ chuyên môn trong nhà trường	
9	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đạt mức 2	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực, có trách nhiệm trong việc tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy quy định, quy chế làm việc của nhà trường. Nhà trường thực hiện tốt công tác ba công khai, phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân. Đa dạng hóa các hình thức đóng góp ý kiến của cán bộ công chức, viên chức	BGH nhà trường.	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	BGH Phối hợp với BCH Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân, các tổ chuyên môn trong nhà trường	
10	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ...	Đạt mức 2	Tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên.	BGH nhà trường.	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	BGH Phối hợp với các tổ chuyên môn trong nhà trường	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý giáo viên và nhân viên							

1	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Đạt mức 3	Tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành. Lãnh đạo nhà trường tích cực học tập nâng cao trình độ, năng lực quản lý.	BGH	Thời gian thực hiện: 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không		
2	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đạt mức 3	Giáo viên của nhà trường tăng cường tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn theo tổ, trường, cụm trường và của các cấp tổ chức.	BGH cùng các GV trong nhà trường	Thời gian thực hiện: 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không		
3	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đạt mức 3	Nhà trường chủ động tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo bổ sung thêm nhân viên văn thư, thủ quỹ để nhà trường thực hiện đảm bảo hơn các nhiệm vụ giáo dục	BGH nhà trường	Thời gian thực hiện: 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không		
4	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Đạt mức 3	GVCN, GVBM tập trung giáo dục rèn kỹ năng sống cho HS. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khoá, nhằm giáo dục kỹ năng sống, giúp HS phát triển toàn diện, thu hút HS đến trường.	BGH cùng các GVCN trong nhà trường	Thời gian thực hiện: Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo.	Không	BGH cùng các GV	
3	Tiêu chuẩn 3 Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.1.Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Đạt mức 3	Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục về việc tiếp tục đầu tư tu sửa sân chơi bãi tập.	Hiệu trưởng	Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện	500 triệu đồng	Kê toán	
2	Tiêu chí 3.2:Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Đạt mức 3	Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục về việc tiếp tục đầu tư sơn sửa lại các phòng bộ môn đã xuống cấp	Hiệu trưởng	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	50 triệu	Kê toán, xã hội hóa GD	
3	Tiêu chí: 3.3 Khối hành chính-quản trị	Đạt mức 3	Tăng cường công tác bảo quản CSVC hiện có. Tu sửa lại các phòng hành chính	Hiệu trưởng	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	50 triệu đồng	Kê toán	
4	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đạt mức 2	Xây dựng, tu sửa khu vệ sinh, lắp đặt hệ thống nước sạch, hệ thống nước tưới hoa, cây cảnh	Không	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	20 triệu đồng	Cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh	
5	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đạt mức 3	Kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, năm học để nắm bắt số lượng	Hiệu trưởng	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Nhân viên thiết bị	

			- Tham mưu với cấp trên bổ sung thêm các thiết bị đồ dùng phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới					
6	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Đạt mức 3	Tham mưu với cấp trên bổ sung thêm hệ thống máy tính, máy chiếu kết nối Internet, bổ sung các tài liệu khoa học, sách nâng cao, tham khảo cho GV và HS	Hiệu trưởng	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Nguồn kinh phí ngành	Nhân viên Thư viện. Kế toán	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
1	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Đạt mức 3	Đề xuất các ý kiến trước cuộc họp	Ban đại diện cha mẹ HS	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Ban giám hiệu, GVCN các lớp	
2	Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Đạt mức 3	Tuyên truyền giáo dục truyền thống lịch sử	Tổng phụ trách đội và GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Giáo viên tổng phụ trách, Vào các ngày lễ 22/12; 27/7, tết nguyên đán	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
1	Tiêu chí 5.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Đạt mức 3	- Xây dựng chuyên đề giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học theo hướng dẫn của Bộ giáo dục.	BGH, GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, chất lượng học tập của học sinh...	CM trường, tổ trưởng CM	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			- Tổ chức bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM....	GV, HS	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
2	Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục	Đạt mức 3	- Xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	Hiệu trưởng GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	

	cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện		- Xây dựng các câu lạc bộ thể thao, văn nghệ hoạt động thường xuyên, hiệu quả	GV văn -thể - mỹ	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			- Phối kết hợp với phụ huynh rà soát đối tượng học sinh được hưởng các chế độ chính sách.	BGH, GVCN, PHHS, Kế toán	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
3	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Đạt mức 2	- Thực hiện nội dung chương trình giáo dục địa phương theo qui định	BGH, Tổ CM, GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			- Cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương kịp thời trong từng năm học. Tìm tòi, bổ sung tư liệu, trau dồi kiến thức địa phương.	BGH, GV, Nhân viên thư viện	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
4	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Đạt mức 2	- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định	GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			- Tổ chức được các hoạt động hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đã rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động hướng nghiệp	BGH, TPT Đội, GVCN	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
5	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Đạt mức 3	- Xây dựng kế hoạch chiến lược phù hợp với mục tiêu Luật Giáo dục	BGH	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			Kiểm tra việc tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	BGH, Tổ trưởng CM	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			Tổ chức hoạt động trải nghiệm	BGH, TPT Đội, GV, HS	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
6	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Đạt mức 3	Xây dựng kế hoạch, tổ chức việc phụ đạo học sinh yếu, kém; thực hiện dạy học sát đối tượng, ...	CM trường, GV	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	
			Phối hợp giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong việc giáo dục học sinh. Phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS	GV, PHHS, chính quyền đại phương	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt. báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát)

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Duy Quảng