

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Báo cáo số 234/BC-CTCL, ngày 31 tháng 5 năm 2025 của Trường THCS xã Thanh Xương)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Các thành viên trong hội đồng trường đóng góp ý kiến xây dựng được phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường	Không	Nhận được góp ý của các thành viên trong hội đồng đặc biệt là góp ý của hội CMHS	Tiếp tục kêu gọi góp ý của Hội CMHS và các tổ chức xã hội		
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Nâng cao chất lượng của hội đồng thi đua khen thưởng, tổ tư vấn tâm lý học đường	Không	Đã tổ chức xây dựng kế hoạch, thành lập tổ tư vấn, tổ chức tư vấn cho học sinh, thực hiện có hiệu quả.			
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Không	Tập thể, cá nhân Có các giải pháp nâng cao			
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Ban giám hiệu và các tổ xây dựng kế hoạch cụ thể chi tiết, triển khai thực hiện khoa học hiệu quả.	Không	Kịp thời xây dựng các kế hoạch			
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	GVCN tăng cường giám sát, định hướng cụ thể, phân công nhiệm vụ phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm phát huy tối đa năng lực của đội ngũ hội đồng tự quản, cán sự lớp. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nâng cao cơ sở vật chất tạo điều kiện giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn để tham gia học tập thường xuyên, hiệu quả.	Không	Học sinh có ý thức trong các hoạt động			

	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Tiếp tục thực hiện tốt các quy định về quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường, thực hiện thu chi đúng qui định. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết công khai tài chính theo định kỳ.	Không	Thực hiện thu chi đúng qui định. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết công khai tài chính theo định kỳ.			
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Phát huy năng lực sở trường của từng CB, GV, NV trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên giỏi các cấp	Không	Giáo viên phát huy năng lực, sở trường công tác. Nhà trường có 4 giáo viên giỏi cấp tỉnh, 11 giáo viên giỏi cấp huyện			
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục trong nhà trường, triển khai và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.	Không	Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện đầy đủ các nội dung:	Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức trong năm học mới.		
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Cán bộ công chức, viên chức tăng cường tham gia đóng góp ý kiến các công việc nhà trường	Không	Các kế hoạch đều được CBGVNV góp ý			
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Thống nhất, kí kết các nội dung phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông với công an xã Thanh Xương và trạm y tế xã.	Không	Phối hợp tuyên truyền về trật tự xã hội, căn cước công dân, phòng chống dịch bệnh Học sinh đã hoàn thiện việc làm Căn cước			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hoàn thành tốt vai trò quản lý trong nhà trường; phân đầu tăng số năm được đánh giá đạt chuẩn Hiệu trưởng ở mức tốt	Không	Tích cực học tập nâng cao trình độ và ứng dụng CNTT vào quản lý. HT và PHT hoàn thành tốt vai trò quản lý trong nhà trường			
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Nâng cao nhận thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên	Không	100 % GV đã tham gia tốt các buổi sinh hoạt chuyên đề, nâng cao chất lượng. GV xây dựng các kế hoạch BDTX, KHHĐCN			
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Đội ngũ giáo viên nhà trường có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, năng động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.	Không	Tham gia bồi dưỡng do Bộ, Sở, Phòng tổ chức.	Một số môn đặc thù như môn: Âm nhạc, Thể dục, Mĩ thuật, Tin học chỉ có một giáo viên nên gặp khó khăn		

					trong việc trao đổi chuyên sâu về chuyên môn.		
	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục để nâng cao hơn nữa nhận thức học sinh về nhiệm vụ, quy định về các hành vi học sinh không được làm để các em hiểu và thực hiện	Không	Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khoá, nhằm giáo dục kỹ năng sống, giúp HS phát triển toàn diện, thu hút HS đến trường.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục về việc đầu tư tu sửa sân chơi bãi tập	Không	BGH Tham mưu phòng GD&ĐT về tu sửa sân chơi bãi tập	Tu sửa sân chơi bãi tập trong những năm học 2024-2025	Chưa có nguồn kinh phí	
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục về việc đầu tư Sơn lại các phòng học đã xuống cấp	Không	Đã hoàn thiện việc tu sửa và sơn lại các phòng lớp học, phòng bộ môn			
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Tăng cường công tác bảo quản CSVC hiện có. Tu sửa lại các phòng hành chính	Không	Đã hoàn thiện			
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Xây dựng, tu sửa khu vệ sinh, lắp đặt hệ thống nước sạch, hệ thống nước tưới hoa, cây cảnh	Không	Đã hoàn thiện			
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, năm học để nắm bắt số lượng - Tham mưu với cấp trên bổ sung thêm các thiết bị đồ dùng phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới	Không	Đã tổ chức kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, năm học để nắm bắt số lượng.			
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Tham mưu với cấp trên bổ sung thêm hệ thống máy tính, máy chiếu kết nối Internet, bổ sung các tài liệu khoa học, sách nâng cao, tham khảo cho GV và HS	Không	Đã được trang cấp thêm máy tính, các tài liệu tham khảo cho GV và HS .			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Đề xuất các ý kiến trước cuộc họp	Không	Hội CMHS góp ý về giáo dục học sinh, công tác khuyến học khuyến tài			
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường hỗ trợ giúp đỡ học sinh có hoàn	Không	-Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục			

		cảnh khó khăn		- Làm tốt công tác duy trì sĩ số			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Xây dựng kế hoạch môn học kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của bộ giáo dục đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện học sinh.	Không	Các kế hoạch xây dựng khoa học phù hợp điều kiện			
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	- Xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, các CLB thể thao, văn nghệ...	Không	Các kế hoạch giáo dục học, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, các CLB thể thao, văn nghệ... thực hiện đảm bảo chất lượng yêu cầu.			
		Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh	Không	Nhà trường đã thực hiện đảm bảo các chế độ chính sách cho HS.	Tiếp tục kêu gọi các tổ chức, các nhà hảo tâm, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học tiếp theo.		
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Xây dựng kế hoạch môn học có tích hợp nội dung giáo dục địa phương; môn Giáo dục địa phương khối 6, 7,8,9 đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Không	Các kế hoạch xây dựng khoa học phù hợp điều kiện			
		Hàng năm nhà trường cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương trong thư viện	Không	Có đủ các loại tài liệu cho môn GDDP 6,7,8,9			
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định	Không	Kế hoạch xây dựng phù hợp với nhà trường			
		Tổ chức được các hoạt động hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh, lồng ghép trong các môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp	Không	Hoạt động có hiệu quả			
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Xây dựng kế hoạch chiến lược phù hợp với mục tiêu Luật Giáo dục	Không	Kế hoạch xây dựng phù hợp với nhà trường			
		Quan tâm, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy tối đa năng lực sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh với nhiều hình thức	Không	Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học	Tổ chức các hoạt động như: Thăm làng nghề, thực tập PCCC, thi nghiên cứu khoa học chưa phong phú...		
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Quan tâm chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học nội bộ; dạy học phân hóa phù hợp đối tượng; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá... Tạo môi trường học tập tốt cho học sinh	Không	Tổ chức dạy học phân hóa phù hợp đối tượng; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá...			

Mức 4							
	<i>Tiêu chí 1</i>	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Không	Đang triển khai	Chưa xong		
	<i>Tiêu chí 2</i>	Nhà trường, GVCN đã đến tận các gia đình tuyên truyền, vận động các gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.	Không	Đã triển khai và có hiệu quả: Phụ huynh đã quan tâm đến chất lượng học tập của học sinh			
	<i>Tiêu chí 3</i>	Quan tâm bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi và các cuộc thi khác	Không	Chất lượng các cuộc thi đã được nâng lên			
	<i>Tiêu chí 4</i>	Tiếp tục xây dựng thư viện nhà trường đáp ứng tiêu chuẩn quốc tế.	Không	Đang xây dựng	Chưa đảm bảo yêu cầu		
	<i>Tiêu chí 5</i>	Đưa phương hướng chiến lược phát triển nhà trường lên trang Web để phụ huynh có điều kiện góp ý hoàn thiện hơn	Không	Có phụ huynh góp ý	Có hiệu quả		
	<i>Tiêu chí 6</i>	Thường xuyên giáo dục đạo đức và học tập cho học sinh cá biệt trong nhà trường	Không	Một số học sinh cá biệt đã có những chuyển biến tích cực về đạo đức và rèn luyện			

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Công Tuấn