

BÁO CÁO

Kết quả triển khai, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát chung về tình hình của Trường (số lớp, số học sinh, số giáo viên, nhân viên; khái quát chất lượng công tác dạy và học của năm học 2025-2026)

Trước tháng 9 năm 2025, đơn vị gồm hai trường độc lập là Trường TH số 2 Thanh Xương và Trường THCS Thanh Xương. Đến tháng 9/2025 chuyển đổi mô hình hoạt động sang trường liên cấp TH&THCS Thanh Xương trên cơ sở sáp nhập 2 trường (Trường TH số 2 Thanh Xương và Trường THCS Thanh Xương). Trên cơ sở đó, tập thể nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ các giải pháp, bảo đảm hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao.

Thực hiện chủ trương của cấp có thẩm quyền về sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục, tập thể nhà trường đã nghiêm túc triển khai nhiệm vụ sáp nhập hai trường Tiểu học và THCS thành Trường TH&THCS Thanh Xương. Quá trình sáp nhập được thực hiện đúng quy trình, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch; kịp thời ổn định tổ chức bộ máy, phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.

Sau sáp nhập, nhà trường nhanh chóng xây dựng và ban hành quy chế làm việc, điều chỉnh kế hoạch năm học phù hợp với mô hình liên cấp; tổ chức lại các tổ chuyên môn, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phát huy hiệu quả năng lực của từng cá nhân. Hoạt động quản lý, chỉ đạo từng bước đi vào nề nếp; kỷ cương, nề nếp dạy học được giữ vững; đội ngũ cán bộ, giáo viên ổn định tư tưởng, yên tâm công tác.

Tập thể nhà trường chủ động, linh hoạt trong triển khai các nhiệm vụ phát sinh do cấp trên giao, nhất là các nhiệm vụ liên quan đến sắp xếp tổ chức bộ máy, công tác nhân sự, cơ sở vật chất và công tác chuyên môn sau sáp nhập. Các nhiệm vụ được thực hiện kịp thời, đúng tiến độ, bảo đảm chất lượng và hiệu quả; không để xảy ra đơn thư, khiếu nại, phản ánh phức tạp.

Tuy có nhiều thay đổi về tổ chức và mô hình hoạt động, tập thể nhà trường đã nêu cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, thống nhất, hoàn thành tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao, tạo nền tảng quan trọng để nhà trường ổn định và phát triển bền vững trong giai đoạn tiếp theo.

* Quy mô

STT	Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Khuyết tật		Diện chính sách	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2	Tổng Khối 1	121	50	41,3	47	38,8	1	0,8	4	3,3
3	1A1	42	18	42,9	12	28,6	1	2,4	2	4,8
4	1A2	42	16	38,1	15	35,7			2	4,8
5	1A3	37	16	43,2	20	54,1				0,0
6	Tổng Khối 2	74	35	47,3	31	41,9			5	6,8
7	2A1	37	17	45,9	15	40,5			2	5,4
8	2A2	37	18	48,6	16	43,2			3	8,1
9	Tổng Khối 3	111	50	45,0	45	40,5	1	0,9	9	8,1
10	3A1	39	20	51,3	13	33,3			4	10,3
11	3A2	34	16	47,1	15	44,1			2	5,9
12	3A3	38	14	36,8	17	44,7	1	2,6	3	7,9
13	Tổng Khối 4	98	53	54,1	36	36,7	1	1,0	6	6,1
14	4A1	38	19	50,0	14	36,8			4	10,5
15	4A2	29	18	62,1	10	34,5	1	3,4	2	6,9
16	4A3	31	16	51,6	12	38,7				0,0
17	Tổng Khối 5	122	64	52,5	46	37,7	1	0,8	7	5,7
18	5A1	40	22	55,0	20	50,0			4	10,0
19	5A2	40	21	52,5	17	42,5			1	2,5
20	5A3	42	21	50,0	9	21,4	1	2,4	2	4,8
2	Tổng Khối 06	178	84	47,2	103	57,9	3	1,7	8	4,5
3	6A1	46	24	52,2	19	41,3				0,0
4	6A2	44	19	43,2	28	63,6	1	2,3	2	4,5
5	6A3	44	19	43,2	28	63,6	1	2,3	4	9,1
6	6A4	44	22	50,0	28	63,6	1	2,3	2	4,5
7	Tổng Khối 07	146	62	42,5	88	60,3	1	0,7	9	6,2
8	7B1	37	16	43,2	24	64,9			1	2,7
9	7B2	36	13	36,1	23	63,9				0,0
10	7B3	37	16	43,2	30	81,1	1	2,7	3	8,1

11	7B4	36	17	47,2	11	30,6			5	13,9
12	Tổng Khối 08	162	80	49,4	85	52,5	2	1,2	16	9,9
13	8C1	41	25	61,0	25	61,0			4	9,8
14	8C2	39	21	53,8	24	61,5	2	5,1	5	12,8
15	8C3	42	15	35,7	29	69,0			2	4,8
16	8C4	40	19	47,5	7	17,5			5	12,5
17	Tổng Khối 09	145	52	35,9	73	50,3			11	7,6
18	9D1	33	11	33,3	19	57,6			4	12,1
19	9D2	34	11	32,4	26	76,5			3	8,8
20	9D3	39	13	33,3	23	59,0			3	7,7
21	9D4	39	17	43,6	5	12,8			1	2,6
22	Tổng chung	1.157	530	45,8	554	47,9	10	0,9	75	6,5

Kết quả phát triển quy mô trường lớp, huy động: Năm học 2025-2026 cấp Tiểu học có 14 lớp, 526 học sinh đạt tỷ lệ 37,6 HS/ lớp. Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi học lớp 1 đạt 100%. Tỷ lệ huy động dân số 6-11 tuổi học ra lớp đạt 100%. Huy động HS vào học lớp 6: 178/151 số trẻ HTCTTH trên địa bàn đạt 118%. Vượt chỉ tiêu được giao.

* Chất lượng giáo dục.

- Cấp Tiểu học: Tổng số HS được đánh giá 526/526 đạt 100%.

+ Kết quả chất lượng giáo dục: 100% HS được đánh giá, trong đó xếp loại HTXS: 160 HS (30,4%); HTT: 160 HS (30,4%); HT: 198 HS (37,7%); CHT: 8 HS (1,5%). Tỷ lệ học sinh chuyển lớp: 518 HS/526 HS (98,5%). Có 8 HS chưa hoàn thành thuộc diện kiểm tra lại.

+ Hoàn thành chương trình tiểu học: 122/122 đạt 100%

+ HS đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện/ HS xuất sắc: 160/526 HS (30,4%); HS có thành tích tiêu biểu trong học tập và rèn luyện: 160/526 HS (30,4%).

- Cấp THCS: Tổng số HS được đánh giá 629/632 (1 HS khuyết tật, 2 HS đang xin nghỉ bảo lưu kết quả đi chữa bệnh tại Hà Nội).

+ Kết quả học tập: Loại Tốt: 162 HS (25,8%); Loại khá: 194 HS (30,8%); Loại đạt 257 HS (40,9%); Chưa đạt 16 HS (2,5%).

+ Kết quả rèn luyện: Loại tốt: 491 HS (78%); Loại khá: 125 HS (19,9%); Loại đạt: 11 HS (1,7%), HS xếp loại chưa đạt 2 (0,3%).

+ Số HS lớp 6,7,8 được chuyển lớp (chưa tính số kiểm tra lại): 472/485 chiếm tỷ lệ 97,3% - Còn 13 HS thuộc diện kiểm tra lại chiếm tỷ lệ 2,7%.

+ Tỷ lệ được xét Hoàn thành Chương trình THCS 142/145 đạt 97,9% (có 3 HS không hoàn thành Chương trình THCS).

- Tham gia các cuộc thi:

+ HS tham gia kỳ thi chọn HSG các môn VH lớp 9 cấp phường đạt 25 giải (02 giải nhất, 04 giải nhì, 04 giải ba, 15 giải KK); Cấp tỉnh: đạt 22 giải: 4 giải Nhì, 11 giải Ba, 7 giải Khuyến khích.

+ Tham gia Đại hội TDTT phường Mường Thanh: 1 giải nhất điền kinh; 2 giải nhì (đẩy gậy, cờ vua), 1 giải ba đẩy gậy; Tham gia Đại hội TDTT ngành GD&ĐT tỉnh Điện Biên: 1 HS đạt 2 giải nhất môn Điền kinh. 1 GV tham gia đôi Pickleball đạt giải nhất; Tham gia đoàn VĐV của ngành GD&ĐT tỉnh tham gia ĐHTDTT tỉnh Điện Biên, đạt 4 giải nhất (1 giải nhất bóng chuyền hơi, 1 giải nhất bóng chuyền da, 2 giải nhất môn điền kinh).

+ Tham gia Hội thi Kể chuyện theo sách cấp tỉnh đạt Giải nhì, được Sở VH&DL tặng Bằng khen.

+ Tham gia Cuộc thi Vô địch Quốc gia STEM, AI và ROBOTICS đã lọt vào top 30 đội mạnh nhất tham gia vòng chung kết và lọt vào top 10 đội mạnh nhất, đạt một giải phụ “Truyền cảm hứng”.

+ Tổ chức cho HS tham gia cuộc thi Giao lưu Toán, Tiếng Việt, cuộc thi Tiếng Anh (IOE) trên mạng internet với tinh thần tự nguyện, khuyến khích tham gia.

Tiếng Anh (IOE) trên mạng internet theo kết quả của Ban tổ chức: Cấp trường: 37 giải: trong đó 02 giải Nhất; 08 giải Nhì; 12 giải Ba; 15 giải Khuyến khích. Cấp phường 31 giải: trong đó 03 giải Nhất; 04 giải Nhì; 12 giải Ba; 12 giải Khuyến khích. Cấp tỉnh 26 giải: trong đó 01 giải Nhất; 06 giải Nhì; 06 giải Ba; 13 giải Khuyến khích. Cấp Quốc gia: 01 giải Bạc.

Giao lưu Toán trên mạng internet theo kết quả của Ban tổ chức: Cấp trường: 205 giải trong đó 32 giải Nhất; 47 giải Nhì; 67 giải Ba; 59 Khuyến khích. Cấp phường: 164 giải trong đó 16 giải Nhất; 55 giải Nhì; 52 giải Ba; 41 giải khuyến khích. Cấp tỉnh 144 giải: trong đó 22 giải Nhất; 38 giải Nhì; 47 giải Ba; 37 giải Khuyến khích. Cấp quốc gia có 05 giải: trong đó 01 giải Đồng; 04 giải Khuyến khích.

Giao lưu Toán Trạng Nguyên Tiếng Việt theo kết quả của Ban tổ chức: Cấp trường 127 giải: trong đó 07 giải Nhất; 24 giải Nhì; 45 giải Ba; 51 giải Khuyến khích. Cấp phường 75 giải: trong đó 06 giải Nhất; 25 giải Nhì; 24 giải Ba; 20 giải Khuyến khích. Cấp tỉnh 42 giải: trong đó 01 giải Nhất; 12 giải Nhì; 12 giải Ba; 17 giải Khuyến khích.

+ Tổ chức cho HS tham gia các cuộc thi: Tham gia Hội thi An toàn giao thông cấp Quốc gia năm học 2025-2026 đạt giải ba; Tham gia Cuộc thi Sáng tạo AI trong GD&ĐT cấp tỉnh đạt giải nhất; Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống

bạo lực học đường” năm 2026 cấp tỉnh đạt 1 giải tiềm năng. Thi Bơi có cấp Phường đạt: 1 giải Nhất, 3 giải Nhì và 2 giải Ba.

- Kết quả chất lượng đội ngũ: Năm học 2025-2026 nhà trường có tổng số CBQL-GV-NV có 62 người. Trong đó CBQL: 4 người; Giáo viên: 50 người; Nhân viên: 08 người (2 nhân viên hợp đồng). CBQL, GV có trình độ chuẩn trở lên là 54/54 người (100%), trong đó trên chuẩn 1/54 (1,9%), CBQL, GV, NV được biên chế thành 7 tổ (6 tổ chuyên môn và 1 tổ Văn phòng).

+ Tham gia Hội thi GVĐG cấp phường: 13/13 GV tham gia đều được công nhận đạt tỷ lệ 26%, có 13 GV đạt GVĐG cấp tỉnh đang bảo lưu chiếm tỷ lệ 26%.

2. Khái quát tình hình Đảng bộ cơ sở: Số chi bộ trực thuộc, số đảng viên (nam, nữ, đảng viên mới kết nạp dưới 6 tháng,...); phân tích chất lượng đảng viên (trình độ chuyên môn, LLCT)

Đảng ủy Trường TH&THCS Thanh Xương trực thuộc Đảng bộ phường Mường Thanh, có vai trò lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường.

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 62 người - Dân tộc: 06 đ/c

Tổng số đảng viên trong Đảng ủy: 43 đồng chí - 4 đ/c dân tộc

Tổng số chi bộ trực thuộc: 02 chi bộ

Chi bộ 1: 21 đảng viên - 2 đảng viên dân tộc

Trình độ Đại học: 21 đ/c Trung cấp Chính trị: 02 đ/c

Chi bộ 2: 22 đảng viên - 2 đảng viên dân tộc

Thạc sĩ: 01 đ/c Đại học: 21 đ/c Trung cấp Chính trị: 03 đ/c

Đội ngũ cán bộ, đảng viên cơ bản có phẩm chất chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; đa số đảng viên là giáo viên trực tiếp giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm cao.

3. Ban Chỉ đạo thực hiện Dân chủ của Đảng bộ nhà trường

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 203/QĐ-TH&THCS ngày 25/10/2025 về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường TH&THCS Thanh Xương.

Ban Chỉ đạo được thành lập theo Quyết định số 10a-QĐ/ĐU ngày 19/01/2026 về việc thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương.

Ban hành Thông báo số 10b-TB/BCĐQCDC ngày 19/01/2026 thông báo phân công nhiệm vụ các thành viên Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương.

Ban hành quy chế số 10c-QC/BCĐQCDC ngày 19/01/2026 Hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương.

4. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

Trường đóng trên địa bàn gần dân, đi lại thuận lợi. Nhiều năm liền trường được công nhận tập thể lao động xuất sắc. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có sự đoàn kết nhất trí cao, tương trợ giúp đỡ nhau để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, có ý thức tổ chức kỷ luật, tự giác trong công việc. Nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn khá vững vàng.

Đảng ủy và Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, các ngành, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao và kịp thời của Đảng ủy phường, phòng VHXX phường Mường Thanh. Cơ sở vật chất hiện đại đảm bảo hoạt động dạy và học của thầy và trò nhà trường.

Phụ huynh tin tưởng, phối hợp tốt trong công tác giáo dục.

b) Khó khăn

Do đặc thù Đảng bộ trong trường học tập trung thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục là trọng tâm, nên công tác nghiên cứu, xử lý và tham mưu văn bản Đảng đôi lúc còn hạn chế về thời gian và chiều sâu.

Là trường liên cấp, nhà trường phải đồng thời triển khai nhiều văn bản chỉ đạo, quy định chuyên môn khác nhau cho hai cấp học, gây áp lực lớn trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Việc thành lập Ban Chỉ đạo, ban hành Quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ các thành viên

Căn cứ các văn bản chỉ đạo về thực hiện dân chủ ở cơ sở, đơn vị đã tiến hành rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo đúng thành phần theo quy định. Ban Chỉ đạo được thành lập theo Quyết định số hành Quyết định số 10a-QĐ/ĐU ngày 19/01/2026 V/v Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương.

Sau khi kiện toàn, Ban Chỉ đạo đã ban hành Quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên theo chức năng, nhiệm vụ được giao; xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân trong công tác tham mưu, tuyên truyền, triển khai, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị.

Ban Chỉ đạo duy trì hoạt động nền nếp, tổ chức triển khai đầy đủ các nội dung theo kế hoạch; thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến, triển khai, tổ chức thực hiện dân chủ ở cơ sở của đơn vị; việc phổ biến Quy chế dân chủ ở cơ sở đến viên chức, người lao động

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở tới toàn thể viên chức, người lao động.

Các nội dung tuyên truyền được thực hiện thông qua nhiều hình thức như: tổ chức hội nghị, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn, niêm yết tại bảng tin, triển khai trên các nhóm thông tin nội bộ và lồng ghép trong các hoạt động chuyên môn của đơn vị.

Nhà trường đã phổ biến đầy đủ các nội dung của Quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở, các quyền và trách nhiệm của viên chức, người lao động trong việc tham gia xây dựng và giám sát hoạt động của đơn vị. Qua công tác tuyên truyền, nhận thức của đội ngũ viên chức, người lao động về vai trò, trách nhiệm trong thực hiện dân chủ ngày càng được nâng lên; tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và ý thức chấp hành nội quy, quy định của cơ quan được tăng cường.

3. Việc tổ chức hội nghị viên chức, người lao động (ngày tổ chức Hội nghị); Trách nhiệm của viên chức người lao động trong việc tham gia ý kiến và giám sát người sử dụng lao động

Đơn vị đã tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2025-2026 vào hồi 7 giờ 30 phút ngày 18/10/2025 tại văn phòng nhà trường theo đúng quy định. Hội nghị được tổ chức đảm bảo đúng trình tự, nội dung và phát huy tinh thần dân chủ, trách nhiệm của đội ngũ viên chức, người lao động.

Tại Hội nghị, viên chức và người lao động đã được thông tin đầy đủ về tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học, kết quả thực hiện các chỉ tiêu, kế hoạch của đơn vị; các nội dung liên quan đến tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ, công tác thi đua khen thưởng, chế độ chính sách và phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo.

Viên chức, người lao động đã phát huy quyền làm chủ, tích cực tham gia đóng góp ý kiến đối với các nội dung thuộc thẩm quyền; tham gia xây dựng các quy chế, quy định của đơn vị; đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng quản lý, giảng dạy và các hoạt động của nhà trường.

Đồng thời, viên chức và người lao động thực hiện trách nhiệm giám sát việc thực hiện chế độ, chính sách, việc thực hiện các quy định, quy chế nội bộ, các hoạt động công khai, minh bạch trong đơn vị; phản ánh, kiến nghị những vấn đề phát sinh nhằm góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị ngày càng phát triển.

4. Các nội dung công khai; hình thức, thời điểm, thời gian công khai

Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc công khai các nội dung theo quy định của pháp luật và Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục. Các nội dung công khai được thực hiện đầy đủ, đảm bảo tính công khai, minh bạch và tạo điều kiện để viên chức, người lao động, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan được tiếp cận thông tin.

Các nội dung công khai gồm:

Công khai thông tin chung của nhà trường: tên đơn vị, địa chỉ, loại hình trường học, cơ cấu tổ chức, chức năng nhiệm vụ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, điều kiện cơ sở vật chất và các thông tin liên quan khác.

Công khai kế hoạch giáo dục của nhà trường: kế hoạch năm học, kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục, nhiệm vụ trọng tâm năm học, các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua.

Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục: số lượng đội ngũ giáo viên, trình độ đào tạo, cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị dạy học, thư viện, các điều kiện phục vụ dạy học.

Công khai kết quả hoạt động giáo dục: chất lượng giáo dục học sinh, kết quả đánh giá học sinh, kết quả thi đua, khen thưởng, kết quả kiểm định chất lượng giáo dục (nếu có).

Công khai các khoản thu, chi tài chính; dự toán, quyết toán ngân sách; các khoản huy động tài trợ, viện trợ; quy chế chi tiêu nội bộ; chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động.

Công khai công tác thi đua, khen thưởng; công tác tuyển dụng, phân công nhiệm vụ; nâng lương, nâng ngạch, đào tạo, bồi dưỡng.

Hình thức công khai được thực hiện thông qua:

Niêm yết công khai tại bảng tin nhà trường; Công khai trên trang thông tin điện tử hoặc các nền tảng thông tin chính thức của đơn vị; Thông qua hội nghị viên chức, người lao động; Thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn, sinh hoạt công đoàn; Thông báo trên các nhóm thông tin nội bộ của nhà trường.

Thời điểm và thời gian công khai:

Công khai định kỳ đầu năm học, cuối năm học và khi có nội dung phát sinh.

Các nội dung liên quan đến tài chính, nhân sự, chế độ chính sách được công khai kịp thời sau khi có quyết định hoặc văn bản liên quan.

Việc công khai được thực hiện đúng thời gian theo quy định nhằm đảm bảo tính minh bạch và quyền được tiếp cận thông tin của viên chức, người lao động.

5. Nội dung, hình thức viên chức, người lao động được tham gia bàn và quyết định; kết quả tham gia của viên chức, người lao động.

Nhà trường đã tạo điều kiện để viên chức, người lao động thực hiện quyền tham gia bàn bạc và quyết định đối với các nội dung thuộc phạm vi quy định, cụ thể:

Các nội dung được tham gia bàn và quyết định gồm:

Xây dựng, sửa đổi, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ.

Xây dựng quy chế làm việc, quy chế dân chủ của đơn vị.

Xây dựng tiêu chí thi đua, khen thưởng.

Xây dựng kế hoạch năm học và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Các nội dung liên quan trực tiếp đến quyền, lợi ích hợp pháp của viên chức, người lao động.

Hình thức thực hiện:

Thảo luận trực tiếp tại Hội nghị viên chức, người lao động.

Tổ chức họp hội đồng sư phạm.

Lấy ý kiến bằng phiếu hoặc biểu quyết công khai.

Lấy ý kiến qua các cuộc họp tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể.

Kết quả:

Viên chức, người lao động tham gia với tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đóng góp nhiều ý kiến thiết thực và mang tính xây dựng. Các ý kiến tập trung vào giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp quản lý, xây dựng môi trường làm việc thân thiện, nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với người lao động.

Phần lớn các nội dung đưa ra đều đạt được sự thống nhất cao, tạo sự đồng thuận trong tập thể nhà trường.

6. Nội dung, hình thức viên chức, người lao động được tham gia ý kiến; kết quả tham gia của viên chức, người lao động

Nhà trường đã thực hiện việc lấy ý kiến của viên chức, người lao động đối với các nội dung theo quy định, bao gồm:

Kế hoạch phát triển nhà trường.

Phương hướng, nhiệm vụ năm học.

Phân công chuyên môn và bố trí nhân sự.

Công tác thi đua, khen thưởng.

Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Các nội dung liên quan đến quyền, nghĩa vụ của viên chức, người lao động.

Hình thức lấy ý kiến:

Thông qua hội nghị viên chức, người lao động.

Qua họp hội đồng sư phạm, họp tổ chuyên môn.

Thông qua các tổ chức đoàn thể.

Kết quả: Đội ngũ viên chức, người lao động tích cực tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần trách nhiệm cao. Các ý kiến tập trung vào nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy, cải thiện điều kiện làm việc, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh và xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ. Đa số các ý kiến hợp lý đều được tiếp thu, bổ sung và triển khai thực hiện trong quá trình hoạt động của đơn vị.

7. Kết quả giải quyết các vấn đề liên quan đến khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của viên chức, người lao động

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác tiếp nhận, xử lý và giải quyết các ý kiến phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo của viên chức, người lao động theo đúng quy định của pháp luật.

Trong thời gian báo cáo, đơn vị không phát sinh đơn thư khiếu nại, tố cáo vượt cấp hoặc kéo dài; các kiến nghị, phản ánh của viên chức, người lao động chủ yếu liên quan đến công tác chuyên môn, điều kiện làm việc, chế độ chính sách và phân công nhiệm vụ.

Các ý kiến phản ánh, kiến nghị được Ban Giám hiệu và các bộ phận liên quan xem xét, giải quyết kịp thời, đúng quy định, đảm bảo khách quan, công khai và tạo được sự đồng thuận trong tập thể.

Không xảy ra tình trạng mất đoàn kết nội bộ hoặc phát sinh điểm nóng trong đơn vị.

8. Đánh giá tác động của việc thực hiện dân chủ ở cơ sở đối với chất lượng, giảng dạy của giáo viên, năng suất lao động của người lao động; thay đổi phong cách làm việc, kỷ luật lao động, ý thức chấp hành quy định, nội quy lao động của viên chức, người lao động

Việc thực hiện dân chủ ở cơ sở đã tạo những chuyển biến tích cực đối với hoạt động của nhà trường.

Đối với chất lượng giảng dạy của giáo viên: tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học, tự bồi dưỡng và đổi mới phương pháp giảng dạy được nâng lên; giáo viên chủ động hơn trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học.

Đối với công tác quản lý điều hành: phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ quản lý có nhiều đổi mới theo hướng dân chủ, công khai, minh bạch, gần gũi và lắng nghe ý kiến của viên chức, người lao động.

Đối với việc chấp hành kỷ luật, nội quy cơ quan: viên chức, người lao động có ý thức trách nhiệm cao hơn trong việc chấp hành quy định, nội quy của đơn vị; tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và ý thức xây dựng tập thể ngày càng được nâng cao.

Việc thực hiện dân chủ ở cơ sở đã góp phần tạo môi trường làm việc thân thiện, đoàn kết, ổn định; nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường và chất lượng giáo dục toàn diện.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá tổng quát ưu điểm, kết quả đã đạt được, trách nhiệm của cấp ủy Đảng, người sử dụng lao động; những mặt tiến bộ, tích cực so với các năm trước

Trong thời gian qua, việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại đơn vị được cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu và các tổ chức đoàn thể quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định của pháp luật. Công tác phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể được thực hiện chặt chẽ, đồng bộ, góp phần phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động.

Cấp ủy Đảng đã thể hiện tốt vai trò lãnh đạo trong việc quán triệt, triển khai các văn bản liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện, kịp thời chỉ đạo tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh. Người đứng đầu đơn vị thực hiện tốt trách nhiệm quản lý, điều hành; đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, dân chủ trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Các nội dung cần công khai như: kế hoạch năm học, quy chế chi tiêu nội bộ, dự toán và quyết toán tài chính, công tác thi đua khen thưởng, phân công nhiệm vụ, công tác tuyển sinh, các chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động... được thực hiện đầy đủ, đúng thời gian và đúng quy định.

Viên chức, người lao động tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào các nội dung liên quan đến hoạt động của đơn vị; tinh thần trách nhiệm, ý thức xây dựng tập thể được nâng lên. Không khí dân chủ trong nhà trường được phát huy, tạo sự đoàn kết, thống nhất trong tập thể sư phạm.

So với các năm trước, việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị có nhiều chuyển biến tích cực như: nhận thức của cán bộ, viên chức, người lao động về quyền và trách nhiệm trong thực hiện dân chủ ngày càng được nâng cao. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong trao đổi thông tin, công khai văn bản, lấy ý kiến tập thể được tăng cường, giúp nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành. Chất lượng giáo dục và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tiếp tục được duy trì và từng bước nâng cao.

2. Những yếu kém, khuyết điểm, hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại đơn vị vẫn còn một số hạn chế như:

Việc nghiên cứu, cập nhật các văn bản mới về thực hiện dân chủ ở cơ sở của một số viên chức, người lao động chưa thường xuyên.

Một số viên chức còn tâm lý e ngại, chưa mạnh dạn tham gia góp ý, phản ánh hoặc đề xuất các giải pháp đối với hoạt động của đơn vị.

Công tác tuyên truyền ở một số thời điểm chưa thật sự đa dạng về hình thức, chủ yếu lồng ghép trong các cuộc họp.

Việc phát huy vai trò giám sát của một số tổ chức, cá nhân đôi lúc chưa thực sự hiệu quả.

Nguyên nhân của những hạn chế trên:

Khối lượng công việc chuyên môn lớn nên việc nghiên cứu các văn bản mới của một số cá nhân còn hạn chế.

Một số viên chức chưa nhận thức đầy đủ về quyền, trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng và giám sát thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Kỹ năng tham gia góp ý, phản biện của một số cá nhân còn hạn chế.

Bài học kinh nghiệm:

Cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu cần thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Phải gắn việc thực hiện dân chủ với nhiệm vụ chuyên môn và trách nhiệm của từng cá nhân.

Thực hiện tốt công khai, minh bạch; phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và vai trò nêu gương của người đứng đầu.

Tăng cường tuyên truyền, tạo điều kiện để viên chức, người lao động mạnh dạn phát biểu, đóng góp ý kiến xây dựng đơn vị.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Phương hướng cần tập trung chỉ đạo thực hiện

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm và hiệu quả.

2. Những nhiệm vụ và giải pháp

Để tiếp tục thực hiện hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở, phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động, nhà trường tập trung thực hiện các giải pháp sau:

- *Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và trách nhiệm của người đứng đầu*

Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng trong việc triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; đưa nội dung thực hiện dân chủ vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của Chi bộ và nhà trường. Người đứng đầu đơn vị nâng cao trách nhiệm trong quản lý, điều hành; thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai, minh bạch; chủ động lắng nghe, tiếp thu và giải quyết kịp thời những ý kiến, kiến nghị chính đáng của viên chức, người lao động.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và nâng cao nhận thức. Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thực hiện đến toàn thể viên chức, người lao động.

Đổi mới hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp như: lồng ghép trong sinh hoạt Chi bộ, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt công đoàn; đăng tải nội dung trên bảng tin, nhóm thông tin nội bộ của đơn vị nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- *Thực hiện nghiêm túc công khai, minh bạch các nội dung theo quy định*

Tiếp tục thực hiện đầy đủ việc công khai các nội dung theo quy định của Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT và các văn bản liên quan như:

Công khai kế hoạch năm học, nhiệm vụ trọng tâm, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Công khai dự toán, quyết toán ngân sách, các khoản thu – chi, các nguồn tài trợ, hỗ trợ.

Công khai công tác thi đua, khen thưởng, đánh giá xếp loại viên chức.

Công khai việc phân công nhiệm vụ, chế độ chính sách, nâng lương, đào tạo, bồi dưỡng.

Công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

Đảm bảo việc công khai được thực hiện đúng nội dung, đúng thời gian, đúng hình thức theo quy định.

- Phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường

Tăng cường vai trò giám sát của các chi bộ và các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện các chế độ chính sách đối với viên chức, người lao động; giám sát việc thực hiện các quy chế, quy định nội bộ của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu và Đảng bộ trong việc nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của viên chức, người lao động; kịp thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Nâng cao chất lượng tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động

Tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2026-2027 đảm bảo đúng quy định, phát huy dân chủ thực chất; chuẩn bị đầy đủ nội dung để viên chức, người lao động nghiên cứu trước khi tham gia ý kiến.

Khuyến khích viên chức, người lao động mạnh dạn phát biểu, đề xuất sáng kiến, giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng dạy học và xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, thân thiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và tự kiểm tra

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở định kỳ và đột xuất; kịp thời phát hiện những tồn tại, hạn chế để chấn chỉnh và khắc phục.

Đưa việc thực hiện dân chủ ở cơ sở trở thành một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân, tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và công khai thông tin

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và trao đổi thông tin; sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản điện tử, các nhóm thông tin nội bộ và nền tảng số của nhà trường để công khai, minh bạch thông tin.

Tạo điều kiện để viên chức, người lao động thuận lợi trong việc tiếp cận thông tin, tham gia góp ý, phản ánh và giám sát các hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm

Tiếp tục xây dựng môi trường làm việc thân thiện, dân chủ, công bằng, đoàn kết; phát huy tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo của viên chức, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ.

Đẩy mạnh phong trào thi đua gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng văn hóa công sở và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Đề nghị cấp trên tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tổ chức tập huấn, hướng dẫn nghiệp vụ về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; tạo điều kiện để đơn vị trao đổi, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện trong thời gian tới.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng bộ Trường TH&THCS Thanh Xương./.

Nơi nhận:

- Ban xây dựng đảng (b/c),
- Lưu VT.

**T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**



Nguyễn Duy Quảng